

**IDENTIFIKASI KESALAHAN SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 PRAMBANAN
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BERDASARKAN
KOMPETENSI YANG SULIT DICAPAI PADA UN
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

Oleh
Yunanti Tri Wiranti
NIM. 06301241001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil pemahaman konsep, jenis-jenis kesalahan, letak dan sumber kesalahan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Prambanan dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan kompetensi yang sulit dicapai pada UN tahun pelajaran 2008/2009.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Prambanan yakni sebanyak 59 siswa yang mengikuti tes. Objek penelitian ini adalah kesalahan dan pemahaman konsep siswa, yang diidentifikasi dengan instrumen tes berupa soal Ujian Nasional yang telah diubah ke dalam bentuk uraian berdasarkan kompetensi yang sulit dicapai pada UN tahun pelajaran 2008/2009. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.

Penelitian ini mengungkap bahwa profil pemahaman konsep siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Prambanan dalam menyelesaikan soal matematika berdasarkan kompetensi yang sulit dicapai pada Ujian Nasional tahun pelajaran 2008/2009 yaitu 60% siswa melakukan kesalahan konsepsi/ miskonsepsi, 20% paham sebagian dengan miskonsepsi, 12% paham konsep dan 8% tidak ada respon. Jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa adalah 30% kesalahan dalam memahami soal, 17% kesalahan dalam mentransformasikan apa yang diketahui pada soal ke dalam strategi penyelesaian, 25% kesalahan dalam mengoperasikan operasi hitung, dan 28% kesalahan dalam penarikan simpulan akhir. Sumber-sumber terjadinya kesalahan siswa antara lain metode pembelajaran guru kurang memperhatikan pemahaman konsep matematika siswa, media pembelajaran belum dimanfaatkan secara maksimal, siswa tidak bisa menangkap konsep dengan benar, siswa tidak mengerti arti lambang-lambang, siswa tidak dapat memahami asal-usul suatu prinsip, siswa tidak lancar menggunakan operasi dan prosedur, dan ketidaklengkapan pengetahuan.